

令和8年度 教 育 計 画 西条市立壬生川小学校						学校番号 47	
校長名	山田 裕之	学級数	13 (4)	児童数	216	教職員数	22

PLAN

【学校の教育目標】

【学校像・児童像・教師像】

「共に学び合う やさしく たくましい 壬生川っ子」

一人一人を大切にする学校 明るく楽しい学校

学び合う子

自分から学ぶ子
粘り強く学ぶ子
楽しんで学ぶ子

やさしい子

挨拶する素直な子
互いを認め合う子
周りを思いやる子

たくましい子

命を大切にする子
心や体を鍛える子
元気に活動する子

『全教職員が全校児童の担任』
子どもと共に学ぶ教師・子どもに寄り添う教師

DO

【経営方針】

全教職員が個々の持ち味を生かしながら、組織的・協働的に学校運営へ参画することにより、安心・安全な学びの環境づくりを進める。

<学校>

- これからの社会に必要な生きる力を育む教育活動の展開
- 道徳教育、デジタル学習基盤を効果的に活用した学び合い学習の研究推進
- 特別支援教育の推進、人権・同和教育の推進
- 健康や体力の維持・増進、心の居場所づくりの拡充
- 積極的な生徒指導の展開、自治的な集団づくり
- 協働体制による働き方改革・業務改善の促進

R8年度キーワード

開かれた学校をめざして!!

「つながり・つなぐ学校」

連携・協働

<家庭や地域等>

- 積極的かつ丁寧な情報発信と情報交換（学校だより・ホームページ、会合）
- 学びの連続性を生かす教育活動の連携（保・幼・小・中・特別支援学校等と）
- コミュニティ・スクール拡大と連携・協力（家庭・家族・地域の関係団体と）

CHECK & ACTION

- 【教職員】 諸行事のPDCAサイクルによるふり返り、校内研修、自主的な研究・修養
- 【児童】 教育相談「心のアンケート」、毎授業時のふり返り、代表委員会、委員会活動
- 【家庭・地域】 学校評価アンケート、参観日・懇談会、PTA活動、学校運営協議会(CS)

重点目標	1 豊かな心(「やさしい子」)の育成 (1) 道德教育の充実 … 道德科の授業、学校生活全般の活動、各種の体験活動 (2) 日常生活や授業、掃除等の充実 … 元気な挨拶や返事、響く歌声、黙働 (3) 多様な個性・思考の受容と共生 … 個々の良さを認め、伸ばす指導・支援 2 確かな学力(「学び合う子」)の定着・向上 (1) 主体的・対話的で深い学びの実践 … デジタル学習基盤を活用した学び合い学習 (2) 学習習慣の確立や規律の徹底へ … 「聞く・話す」「書く」を重視した学習活動 (3) 主体的に学ぶ家庭学習の充実 … 自主学習の展開、タブレット活用 3 健やかな体(「たくましい子」)の育成 (1) 主体的に自己を鍛える風土の醸成 … 外遊び、課外活動 (2) 基本的生活習慣の確立や食育指導 … 元気もりもり貯金カード、給食訪問 (3) 健康管理の徹底と衛生環境の整備 … 健康観察、安全点検 4 人権・同和教育、特別支援教育の推進 (1) 一人一人を大切にしたい集団づくり … 全教職員による関わり、異学年交流 (2) いじめや偏見、差別のない学校づくり … 人権学習、教育相談 (3) 校内研修の充実 … 児童理解、交流学习、より良い支援の探究 5 積極的な生徒指導の推進 (1) 校内体制の充実 … 児童理解、教育相談、心のアンケート (2) 命と安全を守る防災教育や安全教育 … 避難訓練、安全点検、登下校の見守り 6 教職員の資質・能力の向上及び働き方改革の推進 (1) 各種研修 … 自主的授業参観や授業実践、ICTスキルアップ研修 (2) 業務改善 … マネジメントサイクル「PDCA+P」の習慣化 7 家庭や地域との連携・協働の推進 (1) 家庭や地域と連携した健全育成活動 … 公民館・北星会館等との地域連携 (2) コミュニティ・スクールの展開 … 学校サポーターや各機関との協働活動
管理運営	1 人的管理～「教職員の資質・能力の向上、不祥事防止」 (1) 教育公務員としての自覚と服務規律の遵守 … 定期的なふり返り (2) 危機管理意識の高揚 … いじめ・体罰・非常変災時の対処要領等の見直し (3) 働きがいの共有と働き方改革 … コミュニケーションの充実、勤務状況調査 (4) 子どもと触れ合う時間の確保 … 協業の拡充、校務支援システムの活用 (5) 「分かる」「できる」「楽しい」授業づくり … 積極的な授業公開・参観の展開 2 物的管理～「リスク管理及び担当場所管理の徹底」 (1) 安全管理の徹底 … 施設・設備、教材・教具、給食や登下校の見守り (2) 衛生管理の継続 … 清掃活動、環境衛生調査、水泳時の水質管理 (3) 環境整備の拡充 … ICT機器をはじめとする教育環境、校内の生活環境 3 事務会計管理～「複数確認の常態化」 (1) 中部共同学校事務室との連携 … 適正かつ迅速な事務処理、諸帳簿の点検 (2) 事務処理の効率化 … 校務分掌の見直し、業務記録簿の積み残し (3) 適切な予算執行と会計処理 … 毎学期末の点検、定期的な監査
本校教育の特色	1 学校創立151年目 新たな飛躍をめざして!! 新たな飛躍をめざして、令和8年度のキーワード、開かれた学校をめざして!! 「つながり・つなぐ学校」をスローガンに、子ども・保護者・地域が共につながり、そして愛される学校をめざす。 2 「全教職員が、全校児童の担任」を合言葉に!! 「全教職員が、全校児童の担任」を合言葉に、子ども一人一人を大切にする学校、子どもと共に学ぶ教師・子どもに寄り添う教師であり続ける。 3 心を育て、仲間と共に学び合う学校づくり!! 道德教育研究指定で育んだ「心の教育」を基盤に、西条市教育基本方針であるデジタル学習基盤を効果的に活用した学び合い学習による「仲間と共に学び合う教室・学校文化」づくりの推進を図る。

