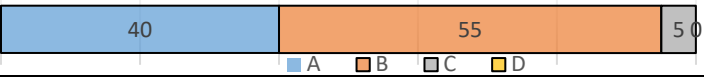
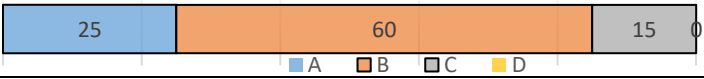
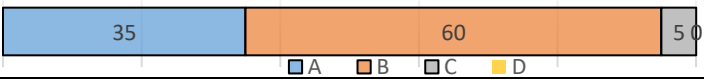
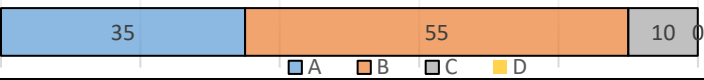
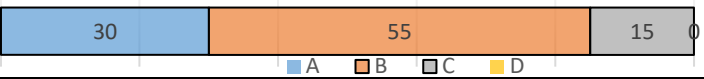
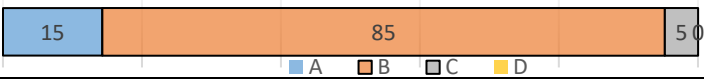
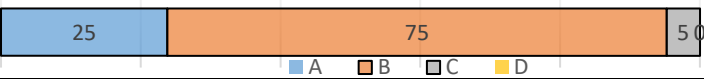
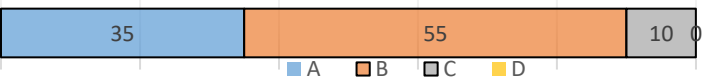
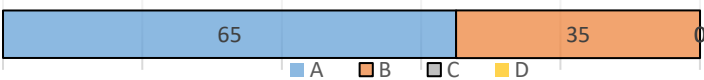
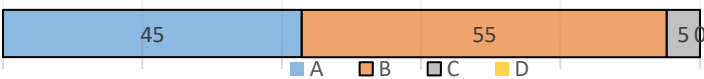
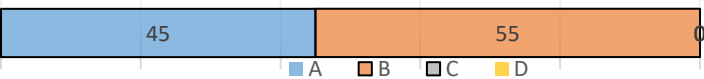

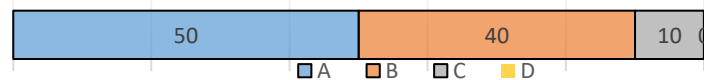
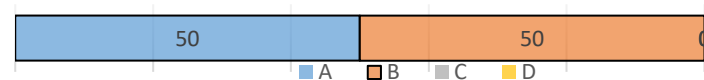
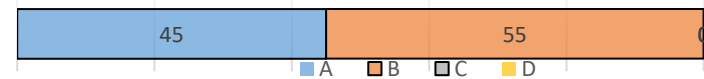
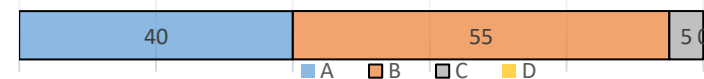

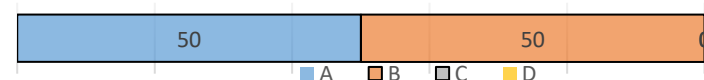
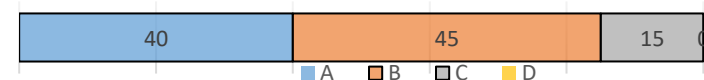


1 豊かな心 (「やさしい子」) の育成につ いて	様々な体験活動等から、自他ともに大切に する心の育成に努めている。	
	明るく元気な挨拶や返事の広がりを目指し、 指導・支援を重ねている。	
	日常的な関わりや教育相談等を通して、 楽しい学校生活を支えている。	
2 確かな学力 (「考える子」)の 定着・向上に ついて	「分かる・楽しい」授業に向け、学習指導の 工夫・改善に努めている。	
	自分の思いや考えを持たせた「話す・書く」 活動の展開に努めている。	
	家庭と連携し、自主的な学習活動や積極的な 読書の指導に努めている。	
3 健やかな体 (「たくましい 子」)の育成に ついて	外遊びや課外活動を通して、主体的に自己を 鍛える風土を醸成している。	
	家庭と連携し、規則正しい基本的生活習慣の 確立に取り組んでいる。	
	健康観察や安全点検を確実に行之、衛生環境 整備に努めている。	
4 人権・同和 教育の推進に ついて	認め合い、戒め合い、支え合う一人一人を 大切にする集団づくりに努めている。	
	いじめや偏見、差別を「しない」「させない」 「許さない」学校づくりに努めている。	
5 特別支援教 育の推進につ いて	ユニバーサルデザイン化による誰にでもやさ しい環境整備に努めている。	
	児童理解を充実させ、より良い指導・支援を 探究する研修に努めている。	
6 積極的な生 徒指導の推進 について	児童の細やかな状況把握や対応等について、 指導体制の充実を図っている。	
	常に危機管理意識を強く持ち、児童の安全・ 安心な学校生活を支えている。	
7 教職員の資 質・能力の向上 及び働き方改革 の推進につ いて	校内外の各種研修により、個々や学校全体の 指導力向上を目指している。	
	校務の相互理解や協力により、業務改善を進 める職場であり続けている。	
8 家庭や地域 との連携・協 働の推進につ いて	家庭や地域へ丁寧に情報発信し、情報交換や 情報共有の充実を図っている。	
	地域に「学ぶ」機会や場の設定を広げ、地域 ぐるみの教育活動を図っている。	
	各機関との連携・協力を図り、コミュニティ・ スクールに向けた準備を行っている。	