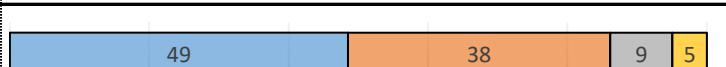


R7 2学期学校評価アンケート（児童） A:はい B:どちらかといえば、はい C:どちらかといえば、いいえ D:いいえ

1	自分も友だちも大切にしていますか。	 A: 77 B: 22 C: 0 D: 0
2	明るく元気にあいさつや返事ができていますか。	 A: 49 B: 38 C: 12 D: 0
3	先生は、話をよく聞いてくれ、みんなを伸ばそうとして、ほめたり、注意してくれますか。	 A: 79 B: 18 C: 0 D: 20
4	授業はわかりやすいですか。	 A: 70 B: 23 C: 5 D: 2
5	自分の考えを持って、発表したり、書いたりしていますか。	 A: 49 B: 38 C: 9 D: 5
6	家で、自主学習をしていますか。	 A: 67 B: 25 C: 5 D: 3
7	家で、進んで読書をしていますか。	 A: 30 B: 28 C: 21 D: 21
8	外で元気よく遊んだり、運動したりしていますか。 (スポ少もふくむ)	 A: 69 B: 19 C: 8 D: 3
9	○時までに寝ていますか。 (1～3年生 9時、4～6年生10時)	 A: 35 B: 26 C: 19 D: 20
10	早起き（登校時刻の1時間前まで）が、でていますか。	 A: 49 B: 25 C: 13 D: 13
11	朝ごはんを、毎日食べていますか。	 A: 80 B: 12 C: 5 D: 3
12	学校は楽しいですか。	 A: 70 B: 25 C: 3 D: 3
13	友だちにやさしくできていますか。	 A: 71 B: 25 C: 3 D: 3
学校 の よ い と こ ろ	・優しさと仲の良さ:多くの児童が、友達や先生が優しく、学年を問わず仲が良いことを挙げています。特に「いじめがない」「助け合いができる」「みんなが笑顔」といった、良好な人間関係が学校全体の大きな魅力となっています。 ・活気ある挨拶: 元気で明るい挨拶ができているという回答が多く、学校の活気につながっています。一部ではボランティアの人への挨拶も評価されています。 ・真面目な活動態度: 清掃活動に一生懸命取り組む姿勢や、行事・学習に対して真剣に取り組む「けじめ」のある態度が評価されています。 ・充実した学習と給食: 先生の教え方が分かりやすく、授業が楽しいと感じている児童が多くいます。また、学校で作られる給食が美味しいことも、多くの学年で共通して挙げられた自慢できる点です	
が ん ば っ た ら い い と こ ろ	・校内生活のルール（特に廊下歩行）: ほぼ全ての学年で、「廊下や階段を走ってしまう」「右側歩行ができていない」ことが課題として挙げられており、安全な歩行への意識向上が求められています。 ・静粛な態度の徹底: 授業中のおしゃべりや、清掃中に喋ってしまうことを改善し、「静かにすべき時に静かにする」という切り替えを課題とする声が目立ちます。 ・挨拶の質の向上: 挨拶はできているものの、「相手（ボランティアの人など）に届くような、もっと大きな声」や「心を込めた挨拶」をさらに意識したいという意欲が見られます。 ・生活リズムと学習習慣: 「早寝早起き」や「決まった時間までの就寝」といった規則正しい生活習慣の確立、そしてテスト勉強や自主学習の充実など、さらなる学力向上に向けた努力の必要性が感じられています	
まとめ	この学校は、例えるなら「温かくて活気のある村」のようです。住民同士が助け合い、元気に挨拶を交わす素晴らしい土台がありますが、これからは「村の中の細かな交通ルール（廊下歩行）」を守ることや、「村を訪れる人への礼儀（挨拶の質）」をさらに磨くことで、より安全で質の高いコミュニティへと進化していく段階にあります。	