

1 豊かな心(「やさしい子」の育成について)	様々な体験活動等から、自他ともに大切にする心の育成に努めている。	A: 43 B: 53 C: 4 D: 0
	明るく元気な挨拶や返事の広がりを目指し、指導・支援を重ねている。	A: 20 B: 57 C: 23 D: 0
	日常的な関わりや教育相談等を通して、楽しい学校生活を支えている。	A: 29 B: 71 C: 0 D: 0
2 確かな学力(「学び合う子」の定着・向上について)	「分かる・楽しい」授業に向け、学習指導の工夫・改善に努めている。	A: 34 B: 66 C: 0 D: 0
	自分の思いや考えを持たせた「聞く・話す」「書く」活動の展開に努めている。	A: 20 B: 80 C: 0 D: 0
	家庭と連携し、自主的な学習活動や積極的な読書の指導に努めている。	A: 20 B: 66 C: 14 D: 0
3 健やかな体(「たくましい子」の育成について)	外遊びや課外活動を通して、主体的に自己を鍛える風土を醸成している。	A: 20 B: 76 C: 4 D: 0
	家庭と連携し、規則正しい基本的生活習慣の確立に取り組んでいる。	A: 29 B: 67 C: 4 D: 0
	健康観察や安全点検を確実に行之、衛生環境整備に努めている。	A: 58 B: 42 C: 0 D: 0
4 人権・同和教育の推進について	認め合い、戒め合い、支え合う一人一人を大切にする集団づくりに努めている。	A: 39 B: 61 C: 0 D: 0
	いじめや偏見、差別を「しない」「させない」「許さない」学校づくりに努めている。	A: 39 B: 61 C: 0 D: 0
5 特別支援教育の推進について	ユニバーサルデザイン化による誰にでもやさしい環境整備に努めている。	A: 39 B: 61 C: 0 D: 0
	児童理解を充実させ、より良い指導・支援を探究する研修に努めている。	A: 39 B: 57 C: 4 D: 0
6 積極的な生徒指導の推進について	児童の細やかな状況把握や対応等について、指導体制の充実を図っている。	A: 58 B: 42 C: 0 D: 0
	常に危機管理意識を強く持ち、児童の安全・安心な学校生活を支えている。	A: 43 B: 57 C: 0 D: 0
7 教職員の資質・能力の向上及び働き方改革の推進について	校内外の各種研修により、個々や学校全体の指導力向上を目指している。	A: 62 B: 28 C: 9 D: 0
	校務の相互理解や協力により、業務改善を進める職場であり続けている。	A: 39 B: 61 C: 0 D: 0
8 家庭や地域との連携・協働の推進について	家庭や地域へ丁寧に情報発信し、情報交換や情報共有の充実を図っている。	A: 34 B: 66 C: 0 D: 0
	地域に「学ぶ」機会や場の設定を広げ、地域ぐるみの教育活動を図っている。	A: 29 B: 61 C: 9 D: 0
	コミュニティ・スクールを意識して各機関との連携・協力を図っている。	A: 15 B: 77 C: 4 D: 0