

## 地域の温かさに包まれて

校長 山田 裕之

草木の緑がまぶしく、肌に感じる風の心地よい。さわやかな季節を迎えました。  
新年度が始まって約1か月が経ちました。学校には、子どもたちの元気な声が響き渡り、新しいクラスで楽しくスタートを送っています。特に1年生は、給食が始まったり、学校探検を行ったり、ひらがなや数の学習をしたり、小学校生活を楽しんでいる様子です。校長として壬生川小学校に着任し、忙しい毎日を通り越す中、早速心が温かくなった出来事を紹介します。

それは、学校地域安全ボランティアの皆様との出会いです。児童の登校時、壬生川小学校前は多くの通勤の車が通りまわります。「こんなに多くの車が・・・」と不安に感じていると、オレンジ色のジャンパーを着た人が次々と現れました。学校地域安全ボランティアの皆様です。あちこちから子どもたちと一緒に登校しながら集まってくださり、正門や西門まで来て下さいます。それ以外にも、国道や川土手、それぞれの持ち場で毎朝見守り活動を行ってくださる姿に頭が下がります。先日、本校の交通のボランティアを引退された方の奥様の投書が紹介された新聞をいただきました。

### 夫の交通見守りに「感謝状」

83歳の夫は、19年間続けた交通安全の見守りボランティアを引退した。夫は定年退職後は再就職せず、民生委員などとしても尽力した。見守りボランティアでは、活動中に脳梗塞を発症したことがあった。幸い1週間の入院で済み、すぐに復帰した。  
夫を毎朝、送り出してきた妻として、「賞状」を手作りし、夫の労をねぎらいたいと思っていたが、図らずも、校長先生から「感謝状」をいただいた。お巡りさんも転勤のあいさつで我が家を訪ねてくれ、「暑い日も寒い日も安全を守っていただき、ありがとうございます」と感謝の言葉を伝えてくれた。  
人生の総仕上げとして、これ以上の喜びはない。これからは、好きなテニスと野菜づくりを楽しんでほしい。  
(令和6年4月8日 讀賣新聞より)



この新聞記事からも、学校は地域の皆様に支えられて成り立っていることを決して忘れてはいけぬ、人の情け、温かさによふることができた子どもたちの心の中にも、その思いは大人になってもずっと忘れずに残っていると思います。前 越智校長先生の粋な計らいに感謝しつつ、安全ボランティアの方に話をすると、「わしも30年近くがんばっているよ。」の声に、びっくりしました。みなさんのおかげで、学校は支えられていると確信しました。私自身、このようなすばらしい壬生川地区に赴任できた喜びと共に、もっともっと地域に足を運び、学校を支えてくださっている皆様とつながりながら、

### < 5月の行事予定 >

日	曜	行 事 内 容
1	水	交通安全教室(1・2年、3~6年) 安全ボランティア対面式 自転車点検(各家庭)
2	木	遠足(予備日なし) 1年生を迎える会
3	金	憲法記念日
4	土	みどりの日
5	日	こどもの日
6	月	振替休日
11	土	P T A親子資源回収①(8:00~9:00)
15	水	教育実習(~21日)
17	金	運動会準備 1~4年...13:00下校 5~6年...6時間授業
19	日	小学校・地域合同運動会(雨天時26日へ延期)
20	月	繰替休業日(19日と)
23	木	プール掃除 歯科検診(1・2・3年)
26	日	小学校・地域合同運動会の予備日①
28	火	歯科検診(4・5・6年)
29	水	学校運営協議会①
31	金	P T A役員会②

変更



### < 6月の主な行事 >

日	曜	行 事 内 容
4	火	舞台芸術総合支援事業①(5・6年)
7	金	内科検診①
10	月	内科検診②
12	水	スーパーバイザー派遣事業
14	金	参観日 { 自然の家説明会(5年) 修学旅行説明会(6年) 給食試食会(1年)
17	月	内科検診③
19	水	小児生活習慣病検診
24	月	職場体験(~28日)
28	金	愛護班別懇談会(学校で開催)

### <お知らせ・お願い>

【運動会の開催日と繰替休業日について】  
詳細は、4月12日付で配布しておりますプリントでお確かめください。  
【第1回P T A親子資源回収のお願い】  
各愛護班で、8:00~9:00までの時間帯に、旧 J A壬生川へ搬入をお願いします。天気予報を判断基準に、5月10日(金)の午前中に実施の有無を決定します。予測できない急な天候不良による中止の場合は、6:30にメール等でお知らせします。

＜今月のお知らせ・お願い ～ 特別支援教育 及び 各学年(1～6年)より＞

＜特別支援教育＞ <すべての子どもたちの幸せのために・・・＞

新学年がスタートしました。新しい教室、新しい友達、新しい先生との出会いに、ドキドキ緊張する毎日……。子どもたちは、「頑張りたい!」という思いがあるからこそ、初めてのことは、「うまくできるかな」「失敗しないかな」と、心配で不安になるものです。1つ1つの経験を積み重ねながら、子どもたちは一歩一歩成長していきます。

本校では、全ての児童の教育的ニーズに応じた指導・支援を目指しています。子どもたちの「やってみよう!」を応援し、「わかった!」「できた!」と一緒に喜びたいと思っています。

気になることがあれば、各学級担任の他にも、校長(山田)、教頭(山下)、生徒指導(藤田)、養護教諭(栗田)、栄養教諭(河江)、音楽専科(青野美保)、特別支援教育コーディネーター(小野・吉岡・高橋)、不登校支援(青野久美子)等へ、いつでも、誰にでもご相談ください。「全教職員が全校児童の担任」として、すべての子どもたちの幸せのために、保護者のみなさんと共に、悩み、考え、支援していきます。



＜1年生＞

入学して1か月が経ちました。子どもたちは、小学校生活にも慣れ始め、日を積み重ねるごとに、できることがどんどん増えています。その都度、褒めて伸ばしていきたいと思えます。

国語の時間には、ひらがな練習を頑張っています。書く姿勢や鉛筆の持ち方に気を付けながら丁寧に書いています。しかし、一人で書いていると、正しい持ち方や正しい書き順で、できていないこともあります。

姿勢や書き順は最初が肝心です。ご家庭でも、書く姿勢、字の書き順と形を確認しながら、ひらがなの練習をしてください。ご協力よろしくお願ひします。



＜2年生＞

新学期がスタートしてはや1か月。新しい教室、新しい教科書、新しい担任の先生…。新しいことに戸惑うこともあったと思いますが、子どもたちは、一生懸命新しい生活に慣れようと頑張っています。

5月23日(木)から、図工科で『ひかりのプレゼント』の学習をします。教科書10・11ページを参考にして、透明の卵パックやゼリーのカップ、カラーセロハン、マジックなどの材料の準備をお願いします。

算数の「長さ」の単元で使う30cmの竹のものは、学校でまとめて購入します。



＜3年生＞

3年生になり1か月が経ちました。元気な挨拶から一日が始まり、3年生の教室には、たくさんの笑顔が溢れています。

友達と声を掛け合い、いろいろなことに興味を持って一生懸命取り組んでいます。新しく始まった社会科や理科、習字、総合的な学習の時間の勉強も頑張っています。

5月中旬から、図画工作科で「カラフルフレンド」の学習をします。教科書10・11ページを参考にして、学校で作りたいものを考えますので、作品に必要な材料の準備をお願いします。



＜4年生＞

4年生スタートです!!5年生からの「飼育当番」の引継ぎが終わり、うさぎの世話を、日々頑張っています。

5月より、教室で「さようなら」をします。家が近い子で誘い合って帰るように指導します。

図画工作科「コロコロゴルー」の学習が始まります。立体的な迷路を作ります。工作用ボンドをご準備ください。

図画工作科や書写の授業で、新聞紙をたくさん使用します。家庭に学校で使ってもよい新聞紙がありましたら、いつでも子どもたちに持たせください。

かにさんノートに「みきゃん」と書かれた日は、子どもたちが自分に合った学習を考え、取り組みます。「家庭学習の手引き」をご覧いただき、応援していただければと思います。



＜5年生＞

新学期がスタートし、1か月が経ちました。高学年として、下級生の見本になれるよう、落ち着いた態度で授業に取り組んでいます。また、1年生を迎える会では、自分たちで台詞や動作を考え、工夫いっぱいの発表になりました。

5月から日記の宿題がスタートします。日々の生活を振り返り、思ったことや考えたことを言葉で表現できるようになることをねらいとしています。お題は基本的に自由です。お子さんが書いている内容を時々見ていただけたらと思います。



＜6年生＞

最高学年としての1年間がスタートしました。入学式では、1年生の手を引きながら、優しくサポートすることができました。これからも、壬生川小学校の最上級生として、全校のお手本となる取組を続けてもらいたいです。

総合的な学習の時間で、平和学習に取り組んでいます。戦争の悲惨さ、平和の大切さを学び、修学旅行での学びにつなげていきたいと思えます。折に触れて、どんな学習をしているのか、家庭での話題の種にさせていただければ幸いです。よろしくお願ひいたします。

