

令和6年度 教育計画						学校番号 47	
西条市立壬生川小学校							
校長名	山田 裕之	学級数	15 (5)	児童数	232	教職員数	26

PLAN

【学校の教育目標】

【学校像・児童像・教師像】

「共に学び合う やさしく たくましい 壬生川っ子」

一人一人を大切にできる学校 明るく楽しい学校

学び合う子

自分から学ぶ子
粘り強く学ぶ子
楽しんで学ぶ子

やさしい子

挨拶する素直な子
互いを認め合う子
周りを思いやる子

たくましい子

命を大切にする子
心や体を鍛える子
元気に活動する子

『全教職員が全校児童の担任』
子どもと共に学ぶ教師・子どもに寄り添う教師

DO

【経営方針】

全教職員が個々の持ち味を生かしながら、組織的・協働的に学校運営へ参画することにより、安心・安全な学びの環境づくりを進める。

＜学校＞

- これからの社会に必要な力を育む教育活動の展開
- 道徳教育の研究推進と充実、人権・同和教育の推進
- 特別支援教育の推進、ユニバーサルデザイン化の拡充
- 健康や体力の維持・増進、心の居場所づくりの拡充
- 積極的な生徒指導の展開、自治的な集団づくり
- 協働体制による働き方改革・業務改善の促進

連携・協働

コミュニティ・スクール
本格的始動！

＜家庭や地域等＞

- 積極的かつ丁寧な情報発信と情報交換（たより、ホームページ、各種会合）
- 学びの連続性を生かす教育活動の連携（保・幼・小・中・特支学校等と）
- 学校応援団の確保・拡大と連携・協力（家庭・家族・地域の関係団体と）

CHECK & ACTION

- 【教職員】 諸行事をはじめとする各種の振り返りと改善、校内研修、自主的研修・修養
- 【児童】 教育相談「心のアンケート」、毎授業時の振り返り、代表委員会、委員会活動
- 【家庭・地域】 学校評価アンケート、参観日・懇談会、PTA 活動、学校運営協議会（CS）

<p>重点目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 豊かな心（「やさしい子」）の育成 <ol style="list-style-type: none"> (1) 道徳教育の充実 … 道徳科の授業、学校生活全般の活動、各種の体験活動 (2) 日常生活や授業、掃除等の充実 … 元気な挨拶や返事、響く歌声、黙働 (3) 多様な個性・思考の受容と共生 … 個々の良さを認め、伸ばす指導・支援 2 確かな学力（「学び合う子」）の定着・向上 <ol style="list-style-type: none"> (1) 主体的・対話的で深い学びの実践 … ICTを活用した「学びあい学習」 (2) 学習習慣の確立や規律の徹底へ … 「聞く・話す」「書く」を重視した学習活動 (3) 自主的に課題を求める家庭学習の充実 … 自主学習の展開、タブレット活用 3 健やかな体（「たくましい子」）の育成 <ol style="list-style-type: none"> (1) 主体的に自己を鍛える風土の醸成 … 外遊び、課外活動（運動・合唱） (2) 基本的生活習慣の確立や食育指導 … 元気もりもり貯金カード、給食訪問 (3) 健康管理の徹底と衛生環境の整備 … 健康観察、安全点検 4 人権・同和教育の推進 <ol style="list-style-type: none"> (1) 一人一人を大切にしたい集団づくり … 全教職員による関わり、異学年交流 (2) いじめや偏見、差別のない学校づくり … 人権問題学習、教育相談 5 特別支援教育の推進 <ol style="list-style-type: none"> (1) 校内の環境整備 … 授業のUD化・環境のUD化、交流学习 (2) 校内研修の充実 … 児童理解、より良い支援の探究 6 積極的な生徒指導の推進 <ol style="list-style-type: none"> (1) 校内体制の充実 … 児童理解、教育相談、月末旬間「心のアンケート」 (2) 命と安全を守る防災教育や安全教育 … 避難訓練、安全点検、日々の見守り 7 教職員の資質・能力の向上及び働き方改革の推進 <ol style="list-style-type: none"> (1) 各種研修 … 一人一授業、自主的授業参観（道徳）、ICTスキルアップ (2) 業務改善 … マネジメントサイクル「PDCA+P」の習慣化 8 家庭や地域との連携・協働の推進 <ol style="list-style-type: none"> (1) 家庭と連携した健全育成活動 … 子育て講座や読み聞かせ、親子道徳 (2) 地域に「学ぶ」機会や場の設定 … 外部講師招聘、学校園の協働管理、地域行事 (3) コミュニティ・スクールの展開 … 学校サポーターや各機関との連携
<p>管理運営</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 人的管理～「教職員の資質・能力の向上、不祥事防止」 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教育公務員としての自覚と服務規律の遵守 … 定期的な振り返り (2) 危機管理意識の高揚 … いじめ・体罰・非常変災時の対処要領等の見直し (3) 働き甲斐の共有と働き方改革 … コミュニケーションの充実、勤務状況調査 (4) 子どもと触れ合う時間の確保 … 協業の拡充、校務支援システムの活用 (5) 「分かる」「できる」「楽しい」授業づくり … 積極的な授業公開・参観の展開 2 物的管理～「リスク管理及び担当場所管理の徹底」 <ol style="list-style-type: none"> (1) 安全管理の徹底 … 施設・設備、教材・教具、給食や登下校の見守り (2) 衛生管理の継続 … 清掃活動、環境衛生調査、水泳時の水質管理 (3) 快適空間の整備 … 校庭の各所、各教室・特別教室、体育館、職員室 (4) 環境整備の拡充 … ICT機器をはじめとする教育環境、校内の生活環境 3 事務管理～「複数確認の常態化」 <ol style="list-style-type: none"> (1) 中部共同学校事務室との連携 … 適正かつ迅速な事務処理、諸帳簿の点検 (2) 事務処理の効率化 … 校務分掌の見直し、業務記録簿の積み残し (3) 適切な予算執行と会計処理 … 毎学期末の点検、定期的な監査
<p>本校教育の特色</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 児童会活動の充実 「しらさぎ集会」では、各委員会から月目標に関する啓発発表や誕生日の仲間の紹介など、児童が主体となって展開する集会活動の活性化と一層の充実に努める。 2 コーラス部の活動 30年余りの活動を継承し、校外の合唱コンクールに挑みながら、校内外の様々な活動においても、元気で楽しく、美しい歌声を全校へ広げていく。 3 CSにおける学校サポーターとの連携 地域の連携・協力を得ながら、児童の様々な活動を支えていく。