

「マルチタスク」と「シングルタスク」

校長 越智 勝也

色づいた木の葉が風に舞う風景の映える11月のスタートは、今学期の折り返しを迎える時期です。今月も、教室の学びだけでなく、校内外の様々な場において、体験的な学習活動が控えています。子どもたちの歩みを温かくお支えいただくと共に、その活躍を一緒に楽しみてください。

さて、年度当初に紹介したように、今月末には、「愛媛県特色ある道徳教育推進事業」の指定による中間発表会を迎えます。道徳教育においても、教室で道徳の授業を展開するだけでなく、教育活動全体を通して、よりよく生きようとする心豊かな子どもの育成を目指しています。授業では、学級担任が自学級の授業を担う形にとらわれず、誰もがどの学年学級でも授業展開できるように体制づくりにチャレンジしています。そのため、今年度は「ローテーションTT道徳(複数の指導者による授業展開)」に取り組んできました。子どもたちは、多くの先生方と関わり、自己を見つめる機会も増え、楽しく学習しているように感じます。他方、豊かな体験の積み重ねについては、全校や学年に応じた様々な活動の充実に努めてきました。1学期に実施した音楽鑑賞会においては、予想以上に感性豊かな感想が届きました。また、「親子道徳」にも取り組み、ご家庭との連携を図っています。中間発表会では、それらの成果や課題について、紹介していく予定です。

上記の取組も含め、教職員は、常に複数のやるべき作業(任された仕事)を抱えています。その中で大事にしたいのが、標記の捉え方であり、教職員にも両者の上手な使い分けについて紹介しました。「マルチタスク」とは、複数の業務や作業を並行してこなしていく仕事の進め方です。「シングルタスク」とは、一つの特定作業に専念し、その作業が終了してから次の業務に取り掛かる仕事の進め方です。どちらにも、メリットとデメリットがあるようです。これらも、何気ないネット検索から仕入れた情報です。よければ調べてみてください。お勤め先の仕事や家庭内の家事など、普段の幅広い諸々の活動において、参考になりそうです。また、子どもたち個々の特性に応じて、宿題を含めた日常生活の導き方にも応用できそうです。私は、自分の仕事を振り返り、「マルチタスク」の具体的な取組方である、「1×10×1」システムの活用が印象に残りました。これは、抱える業務を「1分で終わる作業」・「10分で完了する作業」・「1時間かかる作業」に分類し、早く終わる1分の仕事から着手して、10分、1時間という順でこなす手法です。やるべきことを上手く片付け、余暇を生み出し、秋の夜長をゆっくり楽しみたいと思いました。他愛のない話題ですが、何かのヒントになれば幸いです。

それでは、日に日に夕暮れが早まる時季となります。交通安全や体調管理などに気を付けながら過ごすよう、ご指導ください。引き続き、ご支援ご協力の程、よろしく願いいたします。

<11月の行事予定>

日 曜	行 事 内 容
1 水	しらさぎ集会
2 木	社会見学(新居浜市防災センター他) [4年]
3 金	文化の日
8 水	クラブ活動⑥
9 木	避難訓練(地震)
10 金	学校運営協議会導入検討委員会
13 月	愛媛県小学校陸上運動記録会
14 火	愛媛県小学校陸上運動記録会(予備日)
19 日	学習発表会・PTA資源回収②
22 水	音楽フェスティバル PTA役員会⑤
23 木	勤労感謝の日
24 金	繰替休業日(19日と)
28 火	研究発表会 [1年, 2竹, 3年…12:45下校] [2松, 4~6年 …14:00下校]
29 水	委員会活動

<12月の主な行事>

日 曜	行 事 内 容
4 月	愛媛県学力診断調査 [5年] (~5)
6 水	クラブ活動⑦
7 木	しらさぎ集会、しらさぎチャレンジラン
8 金	しらさぎチャレンジラン(予備日) 部活動見学(東予東中) [6年]
11 月	薬物乱用防止教室 [5・6年]
18 月	シェイクアウトえひめ防災訓練 学期末懇談会①
19 火	学期末懇談会② 学力調査(国・算) [全学年]
22 金	給食最終日
25 月	終業式
26 火	冬季休業日(~1/8)

<1月の主な行事>

日 曜	行 事 内 容
9 火	始業式
10 水	給食開始
19 金	PTA役員会⑥

<お知らせ・お願い>

☆第2回資源回収について

学習発表会当日の午前に、運動場にて、家庭からの持ち込み形式で実施します。

☆研究発表会による下校時刻変更のお知らせ

11月27日(月)は、全校児童が5時間授業で、14:35に下校します。また、11月28日(火)は、1年, 2竹, 3年は12:45に、2松, 4~6年は14:00に下校します。

＜今月のお知らせ・お願い ～ 特別支援教育 及び 各学年(1～6年)より＞

＜特別支援教育＞ ウェルビーイング③ 魔法の合言葉「アリアリナヤツ」

ウェルビーイングのお話も3回目になります。「やってみようの心」と「ありがとうの心」、意識して過ごしていますか？

3つ目は、「なんとかなるの心」です。「きっと大丈夫!」と信じる心や、気持ちを切り替えて失敗や不安な感情を引きずらない心、他の人と温かい関係、「自分はいろいろなことをやってきた」と自分を受け入れる心があると育っていきます。ただし、夏休みの宿題を最終日までやらないで「なんとかなる!」と思うような、何も頑張っていない状態でこの心を使うのは危険です。あくまでも、やるべきことはやって、その上で「きっと大丈夫」と大きく構えることが、「なんとかなるの心」では大事です。心配や不安の波に飲み込まれそうになったら、「なんとかなるの心」を大事にしてみましょう。

＜1年生＞

親子道徳へのご協力、ありがとうございました。感想を見てみると、友達の大切さについて親子でよく話して下さったことが伝わりました。

生活科の授業で、どんぐりやまつぼっくりを使って、秋のおもちゃを作ります。もし、どんぐり・まつぼっくり集めにご協力頂ける方は、拾ったものを、学校へ持ってきてください。11月10日(金)まで集めます。よろしくお願ひいたします。

【最近の1年生】

◎ 鉄棒遊びの「ナマケモノ」が、みんな上手です!

◎ 朝の挨拶が、とても気持ちいいです!

◎ 音楽では、鍵盤で「どんぐりぐりぐり」を頑張っています!



＜2年生＞

授業参観後の「道徳ノート」への記入にご協力いただきありがとうございました。

生活科では、「もっと動くおもちゃ」を目指し、何度もおもちゃ作りに挑戦することで、1年生と楽しめる最高のおもちゃを作ることができました。材料集めのご協力ありがとうございました。

11月2日(木)、さつまいも作りに協力してくれた地域の人を招待して、「おいもパーティー」を行います。焼きいもとちやきんを作り、おいしく食べて帰ります。

算数科では、九九の練習をがんばっています。それぞれの段を「順に」「逆に」すらすら言えるようになったら、九九カードをばらばらの順にして使ってください。

＜3年生＞

社会科では、JA職員といちご農家の方に出前授業をしていただいたり、ヴォーグの見学をさせていただいたりして、壬生川で働く人たちについて学習しました。教科書では分からないことを知ることができ、充実した時間となりました。ご家庭でも、たくさん話を聞いていただけたらと思います。

学習発表会の練習が始まります。子どもたちもどんな発表になるのかドキドキワクワクしています。ご家庭でも温かい声掛けをよろしくお願ひいたします。



＜4年生＞

11月2日(金)は、社会見学です。先日、班長・副班長を決めたり、質問内容を話し合ったりしました。子どもたちはとても楽しみにしています。また、持ってくる物に「腕時計(ある人)」を追加しました。わざわざ購入していただく必要はありません。紛失や破損することも考えられますので、ご家庭で相談してください。

体調管理等、気を付けていただき、みんなでいきたいと思ひます。

学習発表会の練習を始めています。ご家庭へご協力をお願いすることもあろうかと思ひます。よろしくお願ひします。



＜5年生＞

参観日の後、ご家庭でもインターネットの使い方について話をいただき、ありがとうございました。学校でも引き続き、安全に活用できるよう子どもたちと考えていきます。

学習発表会や音楽フェスティバルへ向け、体育館練習が始まりました。それぞれの歌声や音、気持ちを一つにして、最高の合唱と演奏ができるよう頑張っています。当日に向けて、体調管理等、気を付けてください。

【愛媛県学力診断調査について】

出題範囲を事前にお知らせしますので、ご家庭でも計画的に学習を進めてください。よろしくお願ひいたします。



＜6年生＞

「えひめいじめSTOP! デイ」の実施について

県内全ての小学6年生と中学1年生、その保護者を対象に、上記の活動が実施されます。本校も、次の日程で実施しますので、参加可能な保護者の皆様は、ご来校の上、話し合い等にご協力いただくと幸いです。

①日時：令和5年11月16日(木)

14:00～15:30

②場所：6年生教室

③その他

・参加可能な方は、計画帳等で学級担任にお伝えください。

・自動車は、運動場(北校舎前)に駐車できます。

・6年生児童玄関から入ってください。

不明な点等ございましたら、ご連絡ください。よろしくお願ひいたします。