

「不便益」に学ぶ

校長 越智 勝也

爽やかな秋晴れを期待する10月のスタートです。実りの秋を迎え、子どもたちの成長が、一段と高まるように支えていきます。今月も、ご家庭や地域、関係機関の皆様のお力添えを頼りにする活動が、たくさん控えています。よろしくご協力ください。

さて、私事ですが、教員初年度に同学年担任の先輩から触発され、学級通信を発行し始めました。その後、30歳を機に毎日発行し始め、管理職になってからは週2回ペースで教職員へ届けています。随分格好いい話のようですが、口下手で赤面症の大汗かきという弱みを補うため、書面による伝達方法に頼っているだけです。勝手に習慣化したお陰で、話題を見付けるのにいつも苦慮しています（この便りもその一つかな!）。しんどければ止めればいいだけの話ですが、あと半年間は踏ん張ってみようと思っています。

と言うことで毎回のネタ探しのため、数冊の月間雑誌を読んだり、ネットを検索したりする日々です。その中で目に留まった一つが、「不便益」です。これは、川上浩司京都先端科学大学工学部教授が研究されているもので、「不便でないで得られない益（いいこと）」と呼んでいるみたいです。便利にすると残念なものを考えると分かりやすいようです。例えば、『「ねるねるねるね」というお菓子は、ユーザーが食べる直前に自分で練って飴状にしないとイケない。「それは手間が掛かって不便だ、便利にしてやろう」と思い、「ねるねるねるね練っておきました」という製品を作ったら、残念ですね。このお菓子は、練るという手間など一番の楽しさがある訳です。[あるインタビューより抜粋]という感じ。時間あれば、少し探ってみてください。

私たちの周りには、手間が掛からず、頭も使わなくてもよい「便利」なことがたくさんあります。しかし、この「不便益」の発想からは、不便でよかったことや不便でないといけないこともいろいろと見えてきそうです。不便なことが引っ掛かり、考え、工夫しようとするれば、人と話す場での会話が活性化するという具合に、「不便」と思われることに「益」を見出す楽しさです。学校生活の中にも多々ありそうなので、子どもたちと一緒に考えてみたいと思います。前述の川上教授は、『「便利」は確かに「楽（らく）」になるが、楽しくない。「楽だけれど楽しくない」ではなく、「楽じゃないけれど楽しい」を選びたい。[ある雑誌のコラムより]』とも語っています。今回も何だかよく分からない話題になってしまい、申し訳ございません。

それでは、今年度の後半戦に入ります。早々に、次年度の入学児童を迎える取組(就学時健康診断)も控えており、目の前の充実を図りながら、次なる準備等にも取り掛かることが増えていきます。引き続き、ご支援ご協力の程、よろしくお願いいたします。

＜10月の行事予定＞

日	曜	行 事 内 容
2	月	ふれあい親善大使交流 [6年] ふりかえりテスト [6年] (～11/2)
3	火	芋ほり体験学習 [2年]
4	水	四国乳業食育教室 [1・2年]
5	木	しらさぎ集会
6	金	就学時健康診断・子育て講演会
7	土	地方祭(～10/8)
9	月	スポーツの日
11	水	クラブ活動⑤
12	木	避難訓練(地震)
16	月	チャレンジテスト [3・4年] (～10/18)
18	水	チャレンジテスト [6年] (～10/20)
19	木	防災体験学習 [6年] (研究会のため13時下校)
22	日	参観日(授業参観・人権教育講演会)
23	月	繰替え休業日(22日と)
24	火	西条市小学校陸上運動記録会
25	水	西条市小学校陸上運動記録会(予備日)
26	木	人権作品発表会 [3年]
27	金	委員会活動
31	火	モアレ検査 [5年]

＜11月の主な行事＞

日	曜	行 事 内 容
2	木	社会見学(新居浜市防災センター他) [4年]
3	金	文化の日
8	水	クラブ活動⑥
9	木	避難訓練(地震)
13	月	愛媛県小学校陸上運動記録会
14	火	愛媛県小学校陸上運動記録会(予備日)
19	日	学習発表会・PTA資源回収
22	水	音楽フェスティバル PTA役員会⑤
23	木	勤労感謝の日
24	金	繰替え休業日(19日と)
28	火	研究発表会 [1～3年13:00下校・4～6年14:00下校]
29	水	委員会活動

＜お知らせ・お願い＞

☆第2回資源回収について
学習発表会当日の午前に、運動場にて、家庭からの持ち込み形式で実施します。ご協力よろしくお願いいたします。

☆12月の行事について
7日(木)の午前に「しらさぎチャレンジラン」、18日(月)～19日(火)の午後に「2学期懇談会」を実施します。

＜今月のお知らせ・お願い ～ 特別支援教育 及び 各学年（1～6年）より＞

＜特別支援教育＞ ウェルビーイング② 魔法の合言葉「アリアリナンヤツ」

今月もウェルビーイングについてお話します。9月に紹介した「やってみようの心」。「失敗しても大丈夫!とにかくやってみよう。」と、何かに挑戦してみましたか?自分で自分のことを褒めて、自分のことを好きになってきましたか?

2つ目は、「ありがとうの心」です。「周りの人が自分を大切に思ってくれている。人生で感謝することがたくさんあるなあ。私も誰かの喜ぶ顔がみたいなあ。誰かに親切にしたいなあ。」と思うことで育っていきます。「ありがとうの心」があると、今までは「当たり前」だと思っていたことも、実は誰かの優しさや親切、努力の結果だったと見えてきます。すると、自分がとても大切な存在に思えるし、相手もありがたい存在になり、幸せな気持ちが増してきます。太陽が輝いているのも美しくありがたいし、雨が降っても植物が喜ぶからありがたい。そんな「ありがとうの心」大切にしたいですね。

＜1年生＞

朝晩が涼しくなり、秋の虫の鳴き声が聞こえる季節となりました。昼休みには、「バッタがいたよ」「コオロギを捕まえたよ」と虫探しを楽しんでいます。

そこで、生活科の時間に、虫捕りをしようと考えています。虫かごか飼育ケースの準備をお願いします。ある人は、虫捕り網もご準備ください。持ってくる日は計画帳でお知らせします。

【最近の1年生】

- ◎ 体育の授業で、「いいね!」「上手だね」と、友達にナイスな声掛け!
- ◎ 新しい係や当番も自分達で活動する姿が増えてきた!
- ◎ 友達が困っていたら、助けようとする姿が増えてきた!



＜2年生＞

おもちゃの材料集めにご協力いただき、ありがとうございました。10月もよろしくをお願いします。

【お知らせ】

- 10月から、国語・算数の授業で「下」の教科書を使用します。
- 10月3日(火)②③に、サツマイモ堀りを行います。掘ったイモをいくつか持ち帰ります。イモを入れる袋・汚れても良い服・軍手を持たせてください。
- 10月4日(水)④に、らくれん教室があります。
- 図画工作科「たのしくうつして」で、黒インクを使用した版面を作ります。汚れても良い服を持たせてください。
- かけ算の授業が始まります。10月10日(火)から、九九練習を宿題として行います。「音読カード」に記入をお願いします。

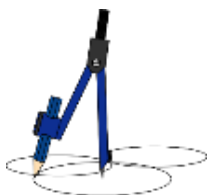
＜3年生＞

総合の学習では、大豆に関するテーマに沿って調べ学習を進め、分かったことや考えたことをまとめています。タブレットを使ってのまとめに悪戦苦闘しながらも、友達と助け合いながら一生懸命頑張っています。

【お知らせ】

図工では、自分が「住んでみたいな」と思う家を制作予定です。子どもたちが持ち帰る計画用紙を一緒に確認していただき、ペットボトルや必要な材料を集めておいってください。

算数では、「円と球」学習が始まります。この学習で「コンパス」を使いますので、準備をお願いいたします。



＜4年生＞

7月から月に1回ずつ、チャレンジテストを実施しています。このテストは、タブレットを使い10分間で問題を解いていきます。

子どもたちは、最初は戸惑っていましたが、回を重ねるごとに慣れてきました。

先月は国語と算数のテストを行いました。

今月のテストについては、次のとおりです。

■実施日 令和5年10月16日(月)

■教科横断的な内容

テスト実施後、結果が出ましたら、タブレットを持って帰りますので、お子さんと確認をお願いいたします。



＜5年生＞

11月に行われる音楽フェスティバルに向けて、毎日練習を頑張っています。始めはなかなか上手にできなかった演奏も、休み時間や家庭での練習により、徐々に成果が表れています。当日に向け、更なる成長が楽しみです。



【就学時健康診断について】

10月6日(金)に就学時健康診断があります。給食有りの午前中授業で、下校は12:55ですが、新1年のお世話係で、8名の児童が残ります。お世話係をする児童の下校は15:10頃になります。お知りおきください。

＜6年生＞

修学旅行へご協力ありがとうございました。子どもたちは楽しかった思い出を糧に、毎日学習や運動に励んでいます。陸上練習では、最高学年として下級生の手本になるよう練習に取り組む姿が頼もしいです。今後の学校行事における活躍も大変楽しみです。

★お知らせ★

- ①チャレンジテスト(教科横断的な問題)
日時: 10月18日(水)
- ②ふりかえりテスト(国語、算数)
日時: 10月19日(木)



ご家庭でも学習内容の復習ができるようお声掛けいただけると幸いです。ご協力よろしくお願いいたします。