

だんだん!?

校長 越智 勝也

青空に白い雲がまぶしく輝く頃となりました。一方で、水泳（水遊び）に勤しむ子どもたちの肌は、日に日に日焼けが増しています。早いもので、1学期のまとめを迎えます。ここまで順調に諸行事を進めることができ、保護者や地域の皆様のご理解ご協力あつてのことと、厚くお礼申し上げます。

さて、皆さんは、標記の言葉から、どんなイメージを思い浮かべるでしょうか。私は、平凡ながら「順を追ってゆっくりと変化してゆく様子」を思い浮かべます。令和3年度の便りでは「ジャンナーの法則」という話題をお届けしました。年を取るにつれて、自分の人生における「1年」の比率が小さくなるため、体感として1年が短く、時間が早く過ぎるように感じてくるという意味合いです。今年度で役職定年を迎えるため、少しでもゆったりとした日々が過ぎてほしいと念じる訳ではありませんが、いつもの年度にも増して「少しずつ歩むことの尊さや大切さ」を投げ掛け続けています。子どもたちには、日々の学びの積み重ねにより、少しでも自分自身の成長を感じ取り、自信を持って歩んでほしい思いです。保護者の皆様や教職員には、そうした子どもたちの僅かな成長にも、確かな目を向け、認め支えてほしいと願います。月日や年度が進むにつれ、だんだんに難しくなることも増えていくでしょうが、だんだん成長する姿を楽しんでもらえると幸いです。同じようなことを度重ねて伝えること、お許しください。

実は、「だんだん」を今月の話題に取りあげたのは、もう一つの理由があります。この言葉には「ありがとう」の意味があることをご存知でしょうか。春先より、急な衰えを隠せぬ父親に代わり、家業を手伝っています。これまで何もかも自分でやっていたのに、逆に何もできないもどかしさの中で、すまなさそうに農作業の指示をする姿からは、「ありがとう」の響きが届いてくる思いです。それが、遠い昔、祖母から聞いた「だんだん（ありがとう）」に重なる思いとなり、妙な懐かしさを感じます。だんだんと年を重ねるごとに丸くなっている自分も確認できますが、それ以上に多くの苦楽を乗り越えた人生の先輩に向け、感謝の気持ちを素直に持てる自分になっていきたいと思えます。そういえば、幼い頃、「びーこ（魚のこと）」や「ぶーこ（お茶のこと）」などという、ビックリするような方言を聞いていたことも覚えています。最後まで取り留めのない話となり、失礼しました。

それでは、学期末まで、子どもたちと共にもうひと踏ん張りしながら、夏休みを楽しみに迎えたいと思います。引き続き、ご支援ご協力の程、よろしくお願いいたします。

<7・8月の行事予定>

日	曜	行 事 内 容
6	木	しらさぎ集会
7	金	消防放水体験〔3年〕 P T A役員会③
10	月	人権を考える日
12	水	クラブ活動③
13	木	避難訓練(地震・火災)
17	月	祝海の日
18	火	学期末懇談会①
19	水	学期末懇談会② 給食最終日
20	木	終業式
21	金	夏季休業日(～8/31)
25	火	西条市小学校水泳記録会(東予)
27	木	PTAプール開放(7/27・28・31, 8/1・3・4)
29	土	西条市 P T A 親睦球技大会
11	金	祝山の日
12	土	合唱コンクール(愛媛県大会)
14	月	学校閉庁日(8/14・15・16)
19	土	P T A 親子ふれあい事業・盆踊り大会
20	日	P T A 親子奉仕作業

<9月の主な行事>

日	曜	行 事 内 容
1	金	始業式
4	月	少年自然の家〔5年〕(～9/6)
7	木	避難訓練(火災) 委員会活動 身体測定(～9/12)
8	金	人権・同和教育講演会(4～6年) P T A 役員会④
10	日	人権を考える日
13	水	クラブ活動④
14	木	しらさぎ集会
18	月	敬老の日
20	水	修学旅行〔6年〕(～9/21)
23	土	秋分の日
27	水	委員会活動 教育相談旬間こころのアンケート



<お知らせ・お願い>

本校卒業生の西条環境設備株式会社の稲井社長様より、会議用テーブル5脚を寄贈いただきました。また、茨の木老人会様より、資源回収の売上げとして、14,480円の寄付をいただきました。今後の本校教育に有効に活用させていただきます。ありがとうございます。

P T A 親子奉仕作業を8月20日(日)の午前中に1時間程度行います。ご協力お願いいたします。

＜今月のお知らせ・お願い ～ 特別支援教育 及び 各学年(1～6年)より＞

＜特別支援教育＞ 「困る子」は「困っている子」

大人にとって「困る子」とは、どんな子でしょうか？「落ち着きがない」「言う通りにしない」「周りとは違う動きをする」「遅い」「わがまま」といった子でしょうか。対応に悩み、大人も困りますね。しかし、本来は、子どもこそ困っているのです。時には怒られ、残念がられ、周りから白い目で見られ、さらにつらくなり…。良くなるどころか悪循環に陥り、「どうせ自分なんて…」と、否定的に捉えるようになってしまいます。

だからこそ、もう一歩踏み込んで、「この子は、何がつらいのだろう？」「どうしたいのだろう？」「何を求めているのだろう？」と考えてあげたいのです。仮に子どもの要求が分からなくても、「つらかったね」と寄り添いの一言があるかないかだけでも大きく変わってきます。子どもは身近な大人に「助けてほしい」「自分の気持ちをわかってほしい」と感じています。大切なのは、目の前の子どもが「どうしたいのか？」「何から避けたいのか？」「何をしてほしいのか？」寄り添って考えることです。「困る子」は「困っている子」。子どもが少しでも楽になれば、関わる大人も楽になります。イライラすると思いますが、自分に余裕があるときだけでも、子どもの気持ちに寄り添って考えていきたいですね。

＜ 1 年 生 ＞

【プールが始まりました！】

初めてのプール！授業から、子どもたちの様子をお知らせします。

- ◎ ルールをしっかりと守って活動！
- ◎ プールが大好きな子！たくさん！！
- ◎ 動物のまねっこ遊びが上手！
- ◎ 顔付けに何度も挑戦！ナイスチャレンジ！

【お願い】

- 爪が長い子がいます。一週間に一度、子どもたちの爪を確認してください。
- ハンカチ・ティッシュの忘れが多くなっています。忘れず、持たせてください。

＜ 2 年 生 ＞

【牛乳パックの用意を！】

生活科で、『おもちゃづくり』を学習をします。おもちゃ第1号は、パッチンガエルです。7月11日(火)までに、1Lの牛乳パック1～2本分を洗って、乾かし、開けた状態で持たせてください。

【トマト鉢の持ち帰りを！】

懇談会の際、生活科で育てたミニトマトの鉢植えを持って帰ってください。夏休みの中も水やりを続け、どんどんおいしい実をお楽しみください。実が採れなくなったら、鉢植えを空っぽにしてください。鉢は、2学期初めの荷物が少ない日に持たせてください。次は、花を植えます。

以上のご協力を、よろしくお願いします。

＜ 3 年 生 ＞

【放水体験！～消防クラブ】

7/7(金)3校時、新川の土手にて、地域の消防団に皆様にお手伝いいただき、放水体験をします。実際に放水する時の水圧を感じ取ったりしたいと思います。

【水泳、頑張っています！】

大プールの大きさと深さに驚きながらも、楽しく一生懸命活動しています。たくさん泳げるようになるのが楽しみです。

1学期のまとめに向け、体調管理が大切です。十分な水分と汗拭きタオルを持ってください。



＜ 4 年 生 ＞

【ふだんのくらしを しあわせに】

総合的な学習の時間に「福祉」の学習中です。先日の『アイマスク体験』の感想を紹介します。

(子どもたち感想)

- 視覚障害のある方の気持ちが分かりました。見掛けたら、優しく声を掛けたいです。
- アイマスクを付けると周りが見えず、とても怖かったです。サポートしてもらえると安心して歩くことができました。私もサポートできるようにしていきたいです。
- けがをさせてはいけないと思い、ドキドキしながら介助しました。段差の伝え方が難しかったです。

次は、点字体験をする予定です。

＜ 5 年 生 ＞

自然の家の計画が始まっています。班や係で話し合いながら、めあてや役割を決めています。しおりが完成したら、持ち帰ります。夏休み等を利用して、一緒に準備を進めていただけたらと思います。よろしくお願いいたします。

【自然の家の集金について】

1学期末懇談会で費用を集金させていただきます。後日、集金用封筒を配付します。それに入れてお持ちください。



【自然の家・送迎について】

送迎時、車は運動場に停めてください。

＜ 6 年 生 ＞

総合的な学習の時間において、「平和学習」のまとめをしています。「学んだことを身近な人に伝えよう」のめあての下、タブレットを利用して文字や写真を活用しながら、学んだことを新聞にまとめています。そこで、タブレットを持ち帰る期間を設けます。ぜひ、お子さんと一緒にまとめた新聞をご覧ください。子どもたちの学びについて一緒に話し合っていただければ幸いです。よろしくご協力ください。

【修学旅行の集金について】

1学期末懇談会で費用を集金させていただきます。後日、集金用封筒を配付します。それに入れてお持ちください。