

アリのようにゆっくり!?

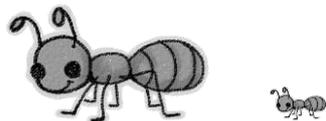
校長 越智 勝也

さわやかな初夏ですが、梅雨入りです。5月は、計画から3年の中断を経て、念願の小学校・地域合同運動会が催され、子どもたちも楽しく参加できました。地域やご家族の皆様、ご支援ご協力をありがとうございました。地域総がかりの教育につながる思いで、ご一緒させていただきました。

さて、標記は、何気なく耳にした子ども同士の会話の一節です。先に帰ろうとする仲間に対し、少し待ってほしい思いからでしょう。「アリのようにゆっくり!」とリクエストしていました。別段、普通に感じるやり取りのようですが、「アリって本当にゆっくり動いているのか!?!」と疑問を持ちました。直ぐにネットで検索すると、アリの秒速を基に人間の身体の大きさに換算しているデータが紹介されていました。ヒトの目からは、ゆっくりと映るアリの動きですが、アリ自体の個体からすれば、とてつもない勢いで移動していることが分かります。いろんな捉え方から、見たり判断したりすることも大切であることについて、何かの機会をみながら伝えていきたいと思えます。

その捉え方の違いで思いつく一つに、これも何気なく投げ掛ける「がんばれ!」があります。私は、つい最近まで、極力使わないようにしてきました。それは、教諭時代のある年、道徳の教材研究に苦戦する後輩へ「がんばれ!」と声を掛けたところ、「言われなくても頑張っているのに、頑張れはプレッシャーです…」と返され、ハッとしたからです。陸上部の指導中も、記録に挑戦する走者に投げ掛ける「がんばれ!」は、「力を振り絞っているのに、これ以上どう頑張ればいいのか!?!」と迷わせるのかなと思案しました。ところが、最近は捉え方を少し変え、また使うようになりました。それは、一人一人の頑張り方は違い、求める結果も違うのだと認識すること、どの人も頑張っていると認識したうえで関わること、決して頑張っていないから投げ掛けるのではないことなどが、すうっと心に届いたからです。結果を求めて投げ掛ける「がんばれ!」ではないことが伝わるよう、出来るだけ安心感を込めながら使っています。いつも取り留めない話題に終始しますが、頑張ったことを褒めるときは、ただ単に「頑張ったね!」ではなく、「どのようなことをしたのか」という過程を付け加えて褒めるようにも意識しています。そして、少しずつ少しずつ成長する子どもたちの歩みを見守り続けたいと思えます。

それでは、今月もいろいろな行事が続きます。特に、体を鍛えながら、命を守るためにも必要な水泳(水遊び)が始まります。引き続き、体調管理に気を付けながら、ご支援ご協力の程よろしく願います。



<6月の行事予定>

| 日 | 曜 | 行 事 内 容 |
|----|---|------------------------------------|
| 1 | 木 | しらさぎ集会 小児生活習慣病検診 |
| 2 | 金 | 歯科検診(4~6年) 市P連球技大会結団式 P T A役員会② |
| 7 | 水 | クラブ活動② |
| 8 | 木 | 心電図検査(1年) |
| 9 | 金 | 研修会のため、全校5時間授業 |
| 10 | 土 | 人権を考える日 |
| 14 | 水 | 音楽鑑賞会 |
| 15 | 木 | 避難訓練(火災) |
| 16 | 金 | 参観日 自然の家説明会(5年) 修学旅行説明会(6年) |
| 26 | 月 | 委員会活動 |
| 27 | 火 | 教育相談旬間こころのアンケート |
| 28 | 水 | 全校5時間授業 |
| 30 | 金 | 愛護班別懇談会(学校で開催) |

<7・8月の主な行事>

| 日 | 曜 | 行 事 内 容 |
|----|---|-------------------------------|
| 6 | 木 | しらさぎ集会 |
| 7 | 金 | P T A役員会③ |
| 12 | 水 | クラブ活動③ |
| 13 | 木 | 避難訓練(地震・火災) |
| 18 | 火 | 学期末懇談会① |
| 19 | 水 | 学期末懇談会② 給食最終日 |
| 20 | 木 | 終業式 夏季休業(7/21~8/31) |
| 25 | 火 | 西条市小学校水泳記録会(東予) |
| 27 | 木 | PTAプール開放(7/27・28・31, 8/1・3・4) |
| 29 | 土 | 市P連球技大会 |
| 12 | 土 | 合唱コンクール(愛媛県大会) |
| 14 | 月 | 学校閉庁日(8/14・15・16) |
| 19 | 土 | P T A親子ふれあい事業・盆踊り大会 |
| 20 | 日 | P T A親子奉仕作業 |



<お知らせ・お願い>

☆ 第1回資源回収より

早朝よりご協力いただき、ありがとうございました。おかげさまで、約4000kgもの資源が集まりました。今後の本校の教育に役立てていきます。

☆ 引き渡しカードについて

非常変災時の「引渡し」で利用する、お預かり中のカード内容[引受けの対象者]に変更が生じた際は、その都度、学校(学級担任)までお知らせください。

＜今月のお知らせ・お願い ～ 特別支援教育 及び 各学年(1～6年)より＞

＜特別支援教育＞ 「見る力」を鍛えるビジョントレーニング！

私たちは普段目でものを見て生活していますが、「見る」ためには視力以外にも様々な機能を使います。目を素早く動かしたり、目から取り込んだ情報を正しく頭で処理したり、また情報に合わせて体の動きを調節したりするなどです。これらの正しくものを見るために必要な機能を高めるのがビジョントレーニングです。

子どもたちの生活の中では、たくさんの「見る力」が必要になってきます。文字を目で追うとき、黒板からノートに文字を書き写すとき、転がってくるボールをキャッチするときなど。学習はもちろん、運動でも「見る力」は必要です。

家にいる時間が長くなる梅雨の季節。動画やゲームの時間が長くなってしまうと、目を動かすことが少なくなり、子どもたちの「見る力」も弱まってしまいます。

youtubeなどの動画サイトで「ビジョントレーニング」と検索すると、2、3分程度でできる簡単なトレーニング動画が出てきます。動画やゲームを楽しんだ後、ビジョントレーニングをして子どもたちの「見る力」を鍛えてみてはいかがでしょうか？

＜1年生＞

【がんばっています！1年生！】

できるようになったことをお知らせします。

- ◎ 給食の食べる量が増えました！
- ◎ 体育の着替えて、脱いだものをきちんと畳んでいます！
- ◎ 校歌を上手に歌えるようになりました！
これからもたくさん見つけていきます。

【お知らせ】

- 4月から頑張っていたひらがな練習は、ひと通り終わりました。中旬からは、カタカナ練習を始めます。学校でも繰り返し学習していきます。ご家庭でも、ご協力お願いいたします。
- かにさんノートを書き始めたので、6月からは学習の予定を配布しません。

＜2年生＞

【古新聞の用意を！～図工】

元気いっぱい2年生。登校したら、自分の植えた野菜の苗を毎日観察しています。5月は、お天気がよかったため、早くも、ミニトマトの実が赤く色付いています。少しずつ持って帰ります。お楽しみに。

6月は、雨の多い季節です。雨の強い日は、カバンの中に予備の靴下を持たせてもらえると、すっきりとした足で一日を過ごせます。

図画工作科で、『くしゃくしゃぎゅ』の学習をします。紙袋に、丸めた新聞を入れて人形を作ります。古新聞2・3日分を、6月14日(水)までに持たせてください。



＜3年生＞

【水泳は、大プールにて！】

図画工作科「カラフルフレンド」の材料集めへ、ご協力をありがとうございました。子どもたちは、設計図や集めた材料から想像を膨らませながら、作品作りを進めました。

また、少年消防クラブの入団式を行いました。これからどんな活動が待っているのか、ドキドキワクワクな3年生です。

6月から、水泳の学習が始まります。3年生からは大プールでの学習ですが、少しずつ慣らしていきます。水着等の記名の確認をしてください。

暑い日が続きますので、十分に水分を持たせてください。



＜4年生＞

【十分な水分補給の用意を！】

図画工作科「絵具で夢みよう」の材料集め、ありがとうございました。続く「コロコロガーレ」でも、ご協力をお願いします。

算数科では、初任者研修の関係により、学習する単元を松組と竹組で入れ替えています。お知りおきください。

体育科では、6月から水泳学習が始まります。準備物等の確認をお子さんと一緒においでください。

暑くなってきました。水筒のお茶の量が足りなくなっているお子さんもチラホラ。ご家庭で話し合っ、十分なお茶の量を持たせるようにしてください。



＜5年生＞

【水泳の活動へ、記名を！】

運動会の係や準備・片付け、プール清掃など、全校のために働く姿を見て、高学年としての成長が感じられました。

水泳が始まります。水着や衣類の確認と記名をしてください。

【大三島少年自然の家・説明会】

日時：6月16日(金) 14:45～15:15
場所：体育館
持参物：事前配付の資料、参加同意書

※ 集金は、1学期末個別懇談会でします。詳しくは後日配付するプリントをご覧ください。お忙しい中ですが、ご出席をよろしくお願いいたします。

＜6年生＞

【最高学年として成長中！】

毎日、学習や委員会活動に意欲的に取り組んでいます。また、先月行われた運動会の運営など、率先して活動する姿に大変感心させられました。

【修学旅行・説明会】

日時：6月16日(金) 14:45～15:15
場所：多目的室
持参物：事前配付の資料、参加同意書

※ 集金は、1学期末個別懇談会でします。詳しくは後日配付するプリントをご覧ください。現時点でのご質問等ありましたら、お子様を通じてお伝えください。お忙しいと思われそうですが、ご出席をよろしくお願いいたします。

