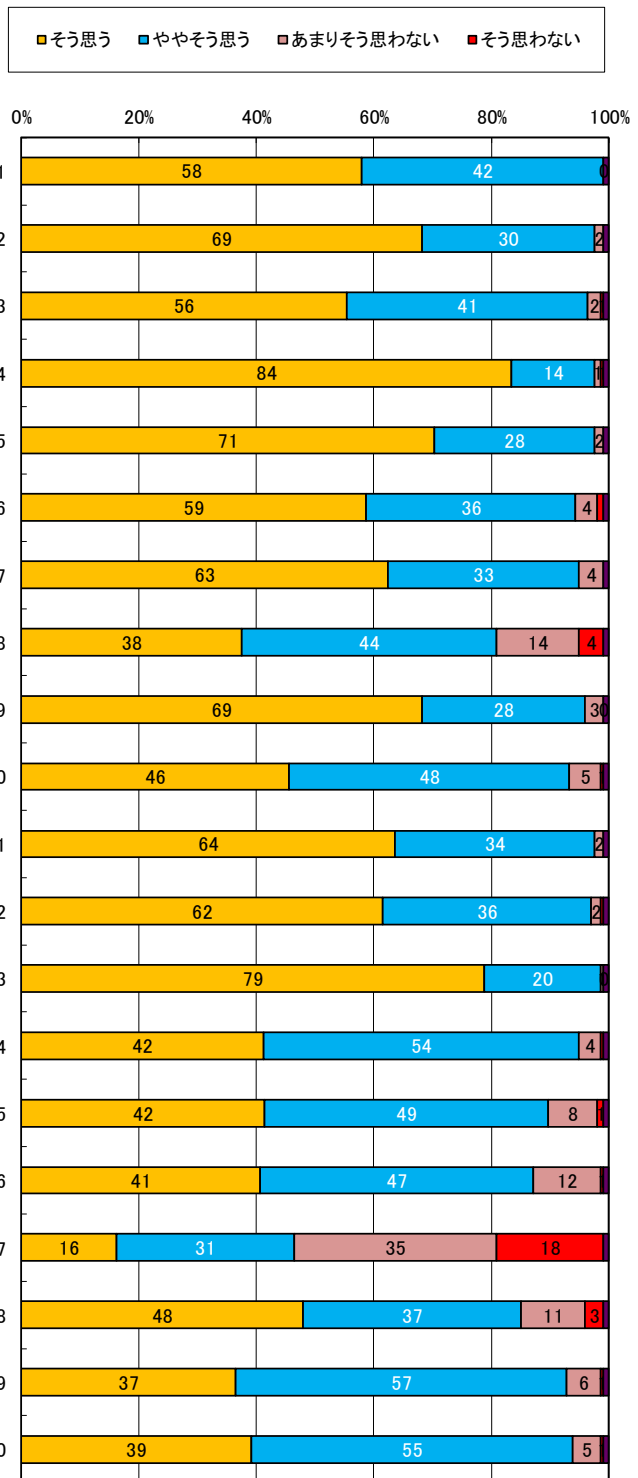


<保護者アンケートより> ・学校教育について(Q1~Q12)
 ・家庭教育について(Q13~Q20)

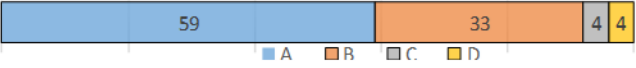



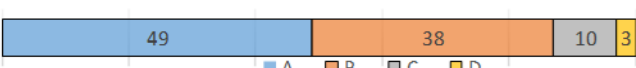



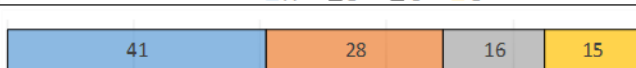



Q1	学校は、いじめや不登校のない学校づくり・学級づくりに取り組んでいる。
Q2	学校は、登下校や不審者対応、避難訓練など、子どもの安全に配慮している。
Q3	学校は学校生活の様子がよく分かるよう工夫している(行事、参観日、学校だより、HP等)。
Q4	学校が保護者に出す文書や連絡などは、分かりやすく内容も適切である。
Q5	学校は、保護者にとって連絡や相談がしやすく、その後の対応も適切である。
Q6	壬生川小学校の子どもは、挨拶がよくできる。
Q7	子どもは、楽しく学校に通っている。
Q8	子どもは、授業が分かりやすいと言っている。
Q9	先生は、子どもが困っているとき、相談に乗ってくれている。
Q10	先生は、子どもの間違っ言動に対して、適切に指導している。
Q11	学校行事や授業参観には、できるだけ出席するようにしている。
Q12	学校から送られてくる文書等に、丁寧に目を通している。
Q13	お子様は、「早寝・早起き・朝ご飯」を実践している。
Q14	お子様は、宿題や自主学習など家庭学習をきちんとしている。
Q15	お子様は、家庭でよく読書をしている。
Q16	お子様は、翌日の学習用具を、自分できちんと準備するように心掛けている。
Q17	お子様の言葉遣いや服装、髪型、持ち物などについて、日頃から気を付けている。
Q18	親子の会話など、親子が触れ合う時間を十分に確保できている。
Q19	家族の間で、「おはよう」「おやすみ」「ありがとう」などの挨拶をいつも交わしている。
Q20	お子様とゲームの遊び方やインターネットの利用の仕方について、約束事を決めている。



令和4年度の学校評価にご協力いただき、誠にありがとうございました。
 皆様からご回答いただいた内容やご意見等については、PTA総務役員会でも協議題に挙げながら、児童の指導や支援、各種行事の充実に結び付けていきます。

次年度も、家庭や地域と連携した学校運営に努めますので、ご理解ご協力の程よろしくお願ひいたします。

R4 学校評価アンケート（児童） A:はい B:どちらかといえば、はい C:どちらかといえば、いいえ D:いいえ

1	授業は、分かりやすいですか。	
2	自分の考えを持って、発表したり、書いていますか。	
3	家で宿題を忘れずしていますか。	
4	家で、進んで読書をしていますか。	
5	明るく元気にあいさつや返事ができていますか。	
6	学校は、楽しいですか。	
7	友達にやさしくできていますか。	
8	先生は、話をよく聞いてくれ、みんなを伸ばそうとして、ほめたり、注意してくれますか。	
9	○時までには寝ていますか。 (1～3年生9時、4～6年生10時)	
10	早起き（登校時刻の1時間前まで）が、できていますか。	
11	朝ごはんを、毎日食べていますか。	
12	外で元気よく遊んだり、運動したりしていますか。（スポ少もふくむ）	
学校のよいところ	<ul style="list-style-type: none"> カーテンの色がかわいい・長縄をする・給食がおいしい・運動場が広い・本がいっぱい・難しい勉強が分かる・先生が優しい・友達と勉強ができる・ルールが守れている・あいさつ・みんな元気・ゆずりあい・笑顔・友達が優しい・授業中静か・助け合い・しらさぎ集会の委員会発表・移動が早い・仲良し・励まし合っている・ありがとう・下級生に優しい・先生がいない時も静か・注意し合う・呼びかけ・違う学年の子と遊んでいる・今月の目標・先生が注意してくれる・先生がほめてくれる・先生の話がわかりやすい・いじめがない・止まってくれた車にお礼するところ・花がある・前の担任の先生が話しかけてくれる・きちんと決まりがある・委員会活動・先生が相談にのってくれる・遊具・社会科見学・感染対策・心のアンケート・先生がおもしろい 	
がんばったところ	<ul style="list-style-type: none"> ルールを守る・給食を早く食べる・漢字をうまく書く・話している人のほうを見て聞くこと・勉強・大きな声で挨拶・右側を歩く・運動場で遊ぶ・けじめ・姿勢・誰にでも挨拶・言葉遣い・廊下を歩く・チャイムがなったら静かにする・下級生の面倒を見る・授業中静かにする・悩み事を先生にいう・文章問題・宿題は帰ってからすぐする・車の人が分かるように手を挙げる・教室に入る前の挨拶・ボランティアさんの顔を見て挨拶・みんなが使うものをきれいにしたらいい・体育の授業・給食の食器・先生に褒めてほしい・みんなと遊ぶ・長縄をする・先取挨拶・子どもの意見を取り入れる・掃除・いじめをなくす 	

R4 学校評価アンケート（教職員）

A:十分達成 B:おおむね達成 C:達成が不十分 D:達成できていない

1 確かな学力(「考える子」)の定着・向上について	「分かる・楽しい」授業に向け、学習指導の工夫・改善に努めている。	
	自分の思いや考えを持たせた「話す・書く」活動の展開に努めている。	
	家庭と連携し、自主的な学習活動や積極的な読書の指導に努めている。	
2 豊かな心(「やさしい子」)の育成について	明るく元気な挨拶や返事の広がりを目指し、指導・支援を重ねている。	
	日常的な関わりや教育相談等を通して、楽しい学校生活を支えている。	
	様々な体験活動等から、自他ともに大切に育む心の育成に努めている。	
3 健やかな体(「たくましい子」)の育成について	外遊びや課外活動を通して、主体的に自己を鍛える風土を醸成している。	
	新型コロナウイルス感染症予防対策を意識した生活指導に努めている。	
	家庭と連携し、規則正しい基本的生活習慣の確立に取り組んでいる。	
4 特別支援教育の推進について	ユニバーサルデザイン化による誰にでもやさしい環境整備に努めている。	
	児童理解を充実させ、より良い指導・支援を探究する研修に努めている。	
5 人権・同和教育の推進について	認め合い、戒め合い、支え合う一人一人を大切に作る集団づくりに努めている。	
	いじめや偏見、差別を「しない」「させない」「許さない」学校づくりに努めている。	
6 積極的な生徒指導の推進について	児童の細やかな状況把握や対応等について、指導体制の充実を図っている。	
	常に危機管理意識を強く持ち、児童の安全・安心な学校生活を支えている。	
7 家庭や地域との連携・協働の推進について	家庭や地域へ丁寧に情報発信し、情報交換や情報共有の充実を図っている。	
	地域に「学ぶ」機会や場の設定を広げ、地域ぐるみの教育活動を図っている。	
8 教職員の資質・能力の向上及び働き方改革の推進について	校内外の各種研修により、個々や学校全体の指導力向上を目指している。	
	校務の相互理解や協力により、業務改善を進める職場であり続けている。	